

MEMORIA

III JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN EN DIVERSIDAD

FUNCIONAL:

VEN, SIÉNTATE, "APREME" Y ESCUCHA

14 de diciembre de 2018

III JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL
VEN, SIÉNTATE, "APREME" Y ESCUCHA
14 DE DICIEMBRE 2018

UN MUNDO DE COLORES

Mañana

Lugar de celebración:
Teatro Municipal de Icod de los Vinos

9:00 h. Inauguración Jornadas.
Ponente. D. Jorge Glez Socas - CEIP Campino

10:15 h. Claves para el acompañamiento de la pérdida, la muerte y el duelo en personas con diversidad funcional.
Ponente. D. Colito Herrera Rodríguez - Consejería de Educación.

11:45 h. Descanso. Coffe Break.

12:15 h. Enclave Garachico: Enseñanza Inclusiva.
Ponentes. Equipo Docente Aula Enclave Garachico.

13:15 h. Y ahora ¿qué? Nosotros te acompañamos.
Ponentes. Cristina Alberto Morales y Roberto Siverio Molina.
Programa de Atención de Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo de la ULL.

Tarde

Lugar de celebración:
Teatro Municipal de Icod de los Vinos

19:30 h. Apertura de Puertas.

20:00 h. Conferencia "Saber que se puede siempre"
Irene Villa.

21:00 Actuación Musical
Fabiola Socas.

INSCRIPCIÓN GRATUITA (AFORO LIMITADO)

Inscripciones a través del email: jornadasapreme@gmail.com o llamando al 922.81.29.67, indicando nombre, apellidos, teléfono, municipio de residencia, correo electrónico y si acude mañana y tarde.

ORGANIZA:
ASOCIACIÓN APREME I.C.O.B.

PATROCINAN:
Gobierno de Canarias, SINPROMI, Obra Social "la Caixa", Ayuntamiento de Icod de los Vinos, Ayuntamiento de Garachico.

COLABORACIONES:
LEKERY, Universidad de La Laguna, Océano, ICAID, SALENTO, Rutas Terrestres, GADAGRANDE, Ayuntamiento de Icod de los Vinos, Ayuntamiento de Garachico, Ayuntamiento de Icod de los Vinos, Ayuntamiento de Garachico, Ayuntamiento de Icod de los Vinos, Ayuntamiento de Garachico.

Jornadas Adaptadas:
CAMINAMOS



Gobierno de Canarias



Obra Social "la Caixa"



SINPROMI
SOCIEDAD INSULAR PARA LA PROMOCIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. S.L.



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE
ICOD DE LOS VINOS



Excmo. Ayuntamiento
Villa y Puerto de
Garachico

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. PROGRAMA	7
3. RESULTADOS OBTENIDOS.....	8
4. DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD.....	20
5. GALERÍA FOTOGRÁFICA.....	25

III JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL:

VEN, SIÉNTATE, "APREME" Y ESCUCHA

14 de diciembre de 2018

1. PRESENTACIÓN

La Asociación APREME, organiza la **TERCERA EDICIÓN DE LAS JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL "VEN, SIÉNTATE, "APREME" Y ESCUCHA"**, con motivo del *día Internacional de Personas con Discapacidad*. Es todo un reto y muy gratificante poder desarrollar acciones que nos permitan crear conciencia sobre la diversidad funcional. Sabemos, como Asociación de Padres y Madres, que cada vez más, tanto desde la Administración como desde los colectivos, se apuesta por realizar una verdadera inclusión social. Sin embargo, en la práctica esta inclusión se encuentra con diferentes barreras tales como el desconocimiento, la marginación y la incompreensión, en otras palabras, la falta de sensibilización. La sociedad se sensibiliza respecto a aquello que conoce, por ello se pretende que la diversidad funcional deje de ser desconocida para nuestra sociedad y de esa forma tener un entorno más justo en donde puedan participar todas las personas sin distinciones de ninguna clase.

¿Por qué hemos utilizado el término "Diversidad Funcional" para enmarcar las Jornadas? El término Diversidad Funcional propone una visión positiva de la

discapacidad hablando de “diferentes capacidades”, no de deficiencias, limitaciones ni restricciones, y con éste término evitamos las diferenciaciones peyorativas. El término **Diversidad Funcional** se ajusta a una realidad en la que una persona funciona de manera diferente o diversa de la mayoría de la sociedad, y fue propuesto por el Foro de Vida Independiente y Diversidad, que lo define como “la diferencia de funcionamiento de una persona al realizar las tareas habituales (desplazarse, leer, agarrar, ir al baño, comunicarse, relacionarse, etc.) de manera diferente a la mayoría de la población”. (F.V.I. 2005).

Como reflexión, citamos un párrafo de la Guía para un uso no discriminatorio del lenguaje (en el entorno de la discapacidad) que resume nuestra visión sobre el uso del lenguaje y el tema de la discriminación, y que también fundamenta en parte el porqué de estas Jornadas.

*“La cuestión no está en inventar cada vez más y más palabras o crear un lenguaje políticamente correcto para designar el hecho de la discapacidad. Las personas con discapacidad existen, igual que existen mujeres y varones, personas blancas y negras, altas y bajas, adultas, adolescentes, bebés y ancianas,... **El problema no está en la diversidad, en la existencia de gente diferente, más bien todo lo contrario: la diversidad enriquece. El problema está en la valoración desigual que se hace de la diferencia, lo cual convierte la diferencia en desigualdad. Por ello, con toda nuestra mejor intención podremos sacar a la luz vocablos nuevos, pero esto de nada vale si no eliminamos de nuestras cabezas la concepción de que quienes tienen discapacidad, al igual que las personas de cualquier otro colectivo excluido o en riesgo de exclusión, son personas de segunda categoría. De nada sirve puesto que, con el tiempo, esos conceptos adquirirán otra vez ese sentido discriminatorio y tendríamos que volver a crear otros.**”*

Este es el trabajo más complejo... cambiar la idea de la sociedad, para que no tengamos que emplear en el futuro ningún término más. Para ello es necesaria la visibilización, la información, la concienciación, el respeto por la diferencia... Porque una sociedad plural y diversa es la sociedad del futuro. Porque somos seres únicos,

diferentes, con nuestras potencialidades y nuestras carencias, y debemos ser vistos así, sin ser comparados con el resto. Porque todos somos diferentes.



Estas Jornadas se denominan **“VEN, SIÉNTATE, “APREME” Y ESCUCHA”** porque se pretende que las personas asistentes presten atención y den el significado a la palabra **“Apreme” (participa, aprende...)** que más se ajuste a su vivencia personal en el transcurso a estas jornadas. Serán ellos/as los que den el verdadero significado.

¿Qué hemos querido lograr?

- Reconocer que vivimos en una sociedad en donde todos/as tenemos diferentes capacidades.
- Conocer las necesidades de las personas con diversidad funcional.
- Fomentar actitudes positivas (respeto, trato adecuado, apoyo mutuo, etc.)
- Reconocer que en las diferencias existen oportunidades para todos/as y valorar que cada persona nos aporta algo independientemente de sus limitaciones y necesidades.
- Reconocer qué es lo que podemos aportar en el día a día y desde lo que nos toca vivir, como familia, profesional, educadores, etc. para construir una sociedad en donde todos/as tengamos cabida.

- Fomentar la interacción de los profesionales que trabajan en las diferentes entidades de personas con discapacidad.

¿A quién hemos querido llegar?

- A **las familias**: para que nos acerquen a la realidad de sus vivencias, aporten información, aporten en el día a día y desde lo que nos toca vivir, como familia, para construir una sociedad en la que todos/as tengamos cabida.
- A **los/as profesionales**: porque son parte de la diversidad funcional, pueden aportar información interesante y forman parte del motor principal hacia el avance de una plena equiparación de derechos.
- A **la Comunidad**: porque siempre habrá accidentes y enfermedades. Sin embargo, las administraciones y las comunidades pueden y deben tomar medidas para acabar con las causas sociales, es decir, las limitaciones que las personas enfrentan a causa de los prejuicios y las barreras sociales, culturales, económicas y físicas a su participación en la sociedad.

Desde la Asociación APREME esperamos que el desarrollo de las Jornadas haya sido satisfactorio para todos/as los/as asistentes.

PATROCINADORES:

Gobierno de Canarias



Obra Social La Caixa



Sinpromi



Ayuntamiento de Icod de Los Vinos



Ayuntamiento de Garachico

2. PROGRAMA

DÍA 14 DE DICIEMBRE:

MAÑANA:

9:00 h. Inauguración de las Jornadas.

9:15 h. Escuelas Inclusivas.

Ponente: D. Jorge Glez Socas. Docente CEIP Campino. Diplomado en Magisterio. Premio: 4º Mejor Docente Nacional en los Premios Educa, Premio Cepa de honor 2018 y 1º Premio en el Congreso Europeo Flipped Classroom. Coordinador del Blog "Esos locos bajitos".

10:15 h. Claves para el acompañamiento de la pérdida, la muerte y el duelo en personas con diversidad funcional.

Ponente: D. Calixto Herrera Rodríguez. Licenciado en Psicopedagogía. Consejería de Educación y Universidad del Gobierno de Canarias. Coordinador del programa Escuela y Salud y del Proyecto Orugas y Mariposas de Clores en los pupitres de nuestra escuela. Servicio de Innovación Educativa.

11:45 h. Descanso. Coffe Break.

12:15h. Enclave Garachico: Enseñanza Inclusiva.

Ponentes. Equipo Docente Aula Enclave Garachico. Mirada al Interior de un Aula Enclave y su funcionamiento. M^a Victoria de Luis Ravel, Alejo Reyes Álvarez, Mónica Bazo Báez, Tania Luis Díaz, Felipa Marqués Debra y M^a Auxiliadora Torre Velázquez.

13:15 h. Y ahora ¿qué? Nosotros te acompañamos.

Ponentes. Cristina Alberto Morales y Roberto Siverio Molina. Programa de Atención de Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo de la ULL.

TARDE:

19:30 h. Apertura de puertas.

20:00 h Conferencia de Irene Villa "Saber que se puede siempre". Psicóloga, Periodista y Autora.

21:00 h. Actuación musical a cargo de Fabio Socas.

Lugar de celebración: Teatro Municipal de Icod de los Vinos.

3. RESULTADOS OBTENIDOS

Los datos que se presentan a continuación se obtuvieron a través de las fichas de inscripción de las jornadas, donde los interesados debían enviar un correo electrónico a jornadasapreme@gmail.com aportando sus datos personales.

Asimismo, habría que reseñar que durante la celebración de las jornadas acudió bastante gente sin haber realizado inscripción previa, por lo que los datos a los que se hacen referencia son aproximados.

3.1. A nivel CUANTITATIVO se obtuvieron los siguientes resultados:

Nº de personas participantes en las jornadas:

Turno de mañana: 155 personas

Turno de tarde: 303 personas

Total de personas inscritas en las jornadas: 383

3.2. A nivel CUALITATIVO:

Con la finalidad de mejorar la calidad y las acciones que se desarrollaron en las Jornadas, se ha utilizado como instrumento de evaluación cualitativa un cuestionario de participación. Dicho cuestionario de evaluación estaba compuesto por 10 preguntas cortas. Era totalmente anónimo y voluntario. Fue respondido por un total de 64 personas participantes al finalizar la primera parte de las jornadas, y el resultado obtenido muestra el grado de satisfacción de los mismos/as.

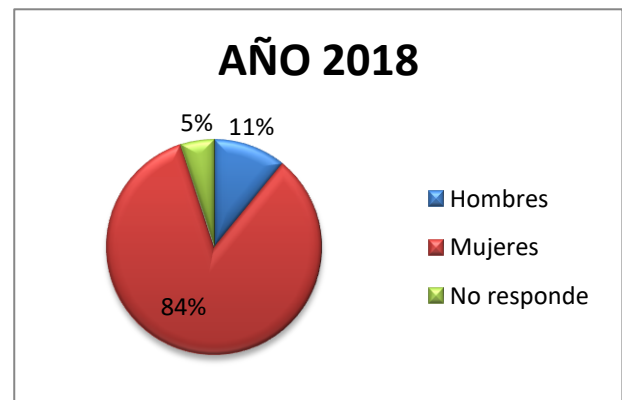
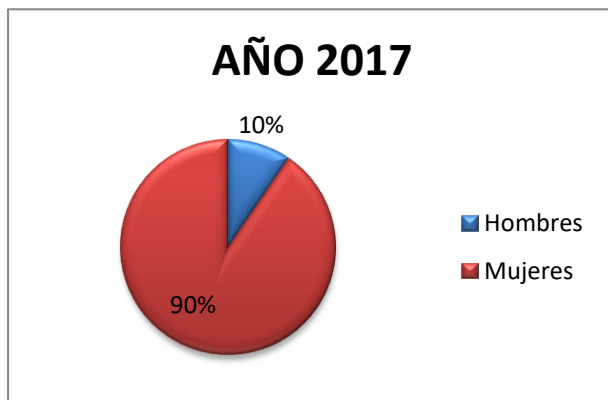
CUESTIONARIO:

Tras la finalización de las III Jornadas de Sensibilización en Diversidad Funcional “Ven, siéntate, “APREME” y escucha” organizadas por la Asociación Apreme, y realizadas las encuestas de participación, los resultados obtenidos nos dejan las siguientes conclusiones:

*Nota: Los datos que se muestran en los gráficos han sido redondeados.

1. GÉNERO:

En cuanto al género, tal y como viene sucediendo en las dos ediciones anteriores (año 2016 y 2017), la participación nos deja una asistencia mayoritaria de mujeres con un total del 84,3%. El 10,9% corresponde a la participación de los hombres, mientras que un 4,6% no responde su género. Tras analizar estos datos podemos concluir que existe una mayor predisposición por parte de las mujeres a asistir y participar en las jornadas de sensibilización sobre diversidad funcional.

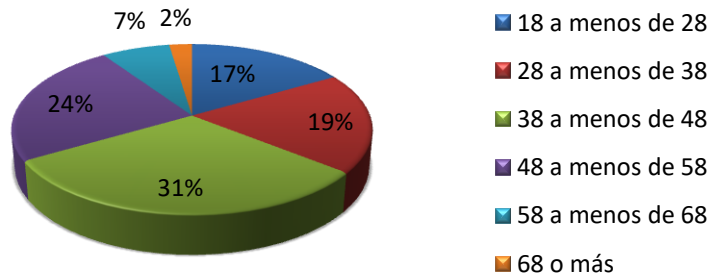


2. EDAD:

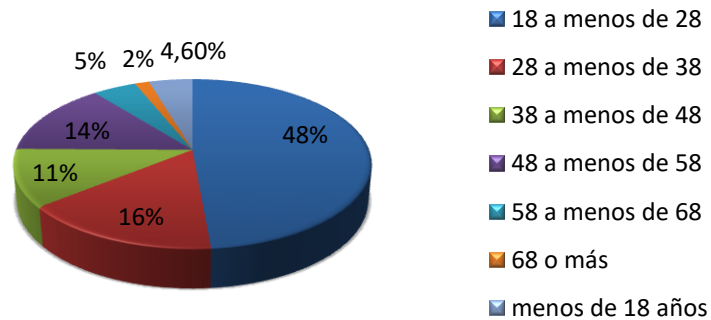
El intervalo de edad con más afluencia se ubica entre "18 a menos de 28" con un 48,4%. En segundo lugar se encuentran las personas que tienen de "28 a menos de 38" años con un 15,6%. A continuación, el grupo comprendido entre los "48 a menos de 58" años se ubica en tercer lugar con un 14%. Muy seguidas a las que tienen "38 a menos de 48" años, con un 10,9%. Un 4,6 % de la muestra obtenida se encontraba entre los "menos de 18" años y los "58 a menos de 68" años. Y por último, la franja de edad de "más 68 años" es la que obtuvo menor asistencia, un total del 1,5%.

La mayor participación por parte de la población joven o joven-adulta se debe a la alta divulgación que se dio en los centros educativos, tanto en institutos como en colegios y a la difusión que tuvo las jornadas a través de las redes sociales.

AÑO 2017

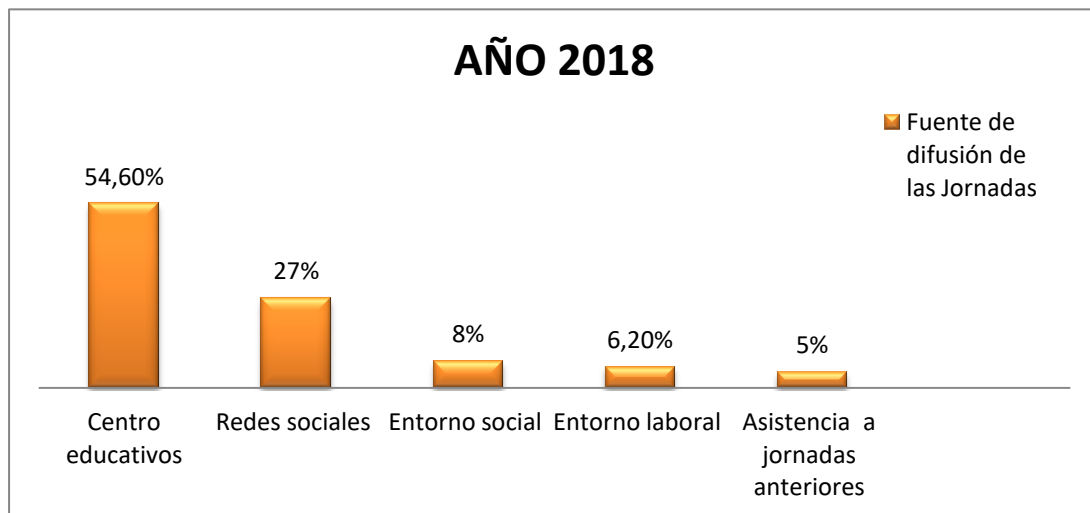
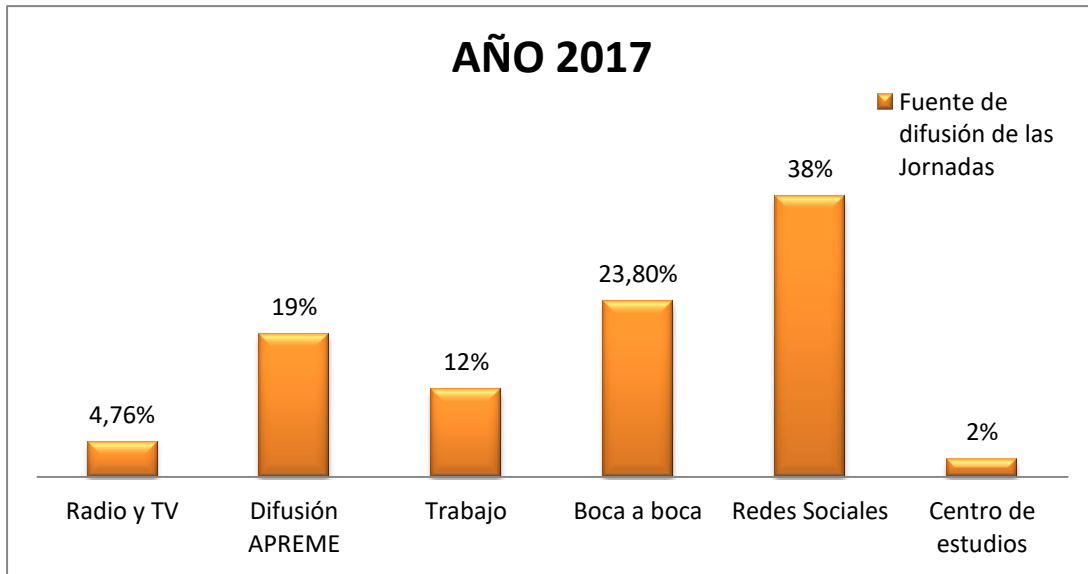


AÑO 2018



3. CÓMO TE ENTERASTE DE LAS JORNADAS:

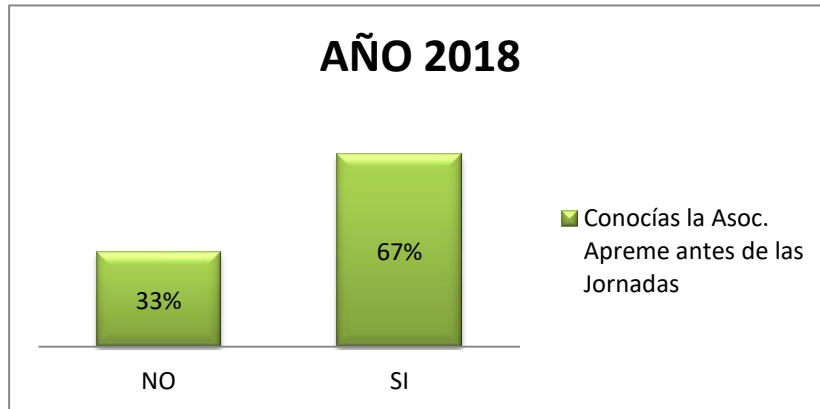
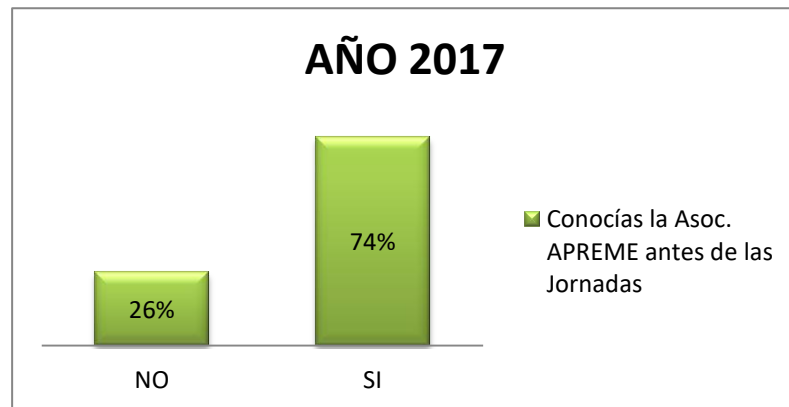
Las personas que asistieron a las jornadas han manifestado diversas fuentes por las cuales han obtenido información del evento. En primer lugar, y con un porcentaje bastante destacable, se encuentran los centros educativos, tanto institutos como colegios, con un 54,6 %. A continuación, se encuentran las redes sociales como medio de difusión de las jornadas, con un 26,5%, seguido de la comunicación de familiares y amigos con un 7,8% y entornos laborales con un 6,2%. Por último, se encuentran personas que asistieron a ediciones anteriores con un 4,6%.



4. CONOCÍAS A LA ASOCIACIÓN APREME ANTES DE TU PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS:

Sobre la pregunta “conocías la asociación APREME, antes de tu participación en las jornadas” la mayoría de los asistentes han respondido que SI con un 67,1%. Un 32,8% han descubierto la asociación a través de la celebración de estas III Jornadas de sensibilización en diversidad funcional.

Este dato contrasta con los resultados obtenidos en el año anterior, ya que existe una disminución de un 6,7% con respecto a este año de personas que dicen no conocer la Asociación ni su labor. Esta disminución se puede interpretar como nueva captación de seguidores, ya que fundamentalmente la participación viene de centros educativos.

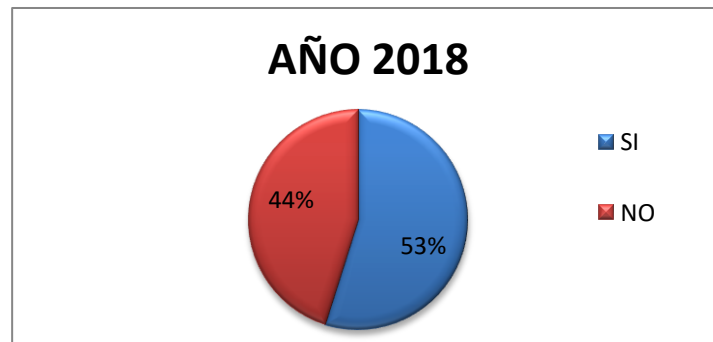
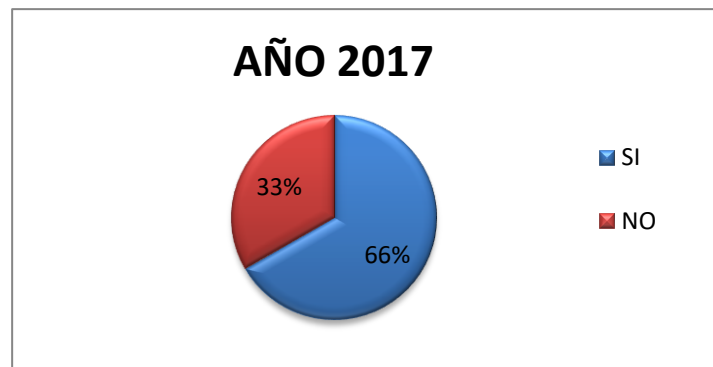


5. CREES QUE TIENES INFORMACIÓN SOBRE APREME Y LAS ACCIONES QUE DESARROLLA:

Enlazando con la cuestión anterior se les ha preguntado si "creen que tienen información sobre APREME y las acciones que desarrolla" el 53,1% ha contestado que

Sí dispone de información sobre nuestras actividades, mientras que un 43,7% ha respondido que NO.

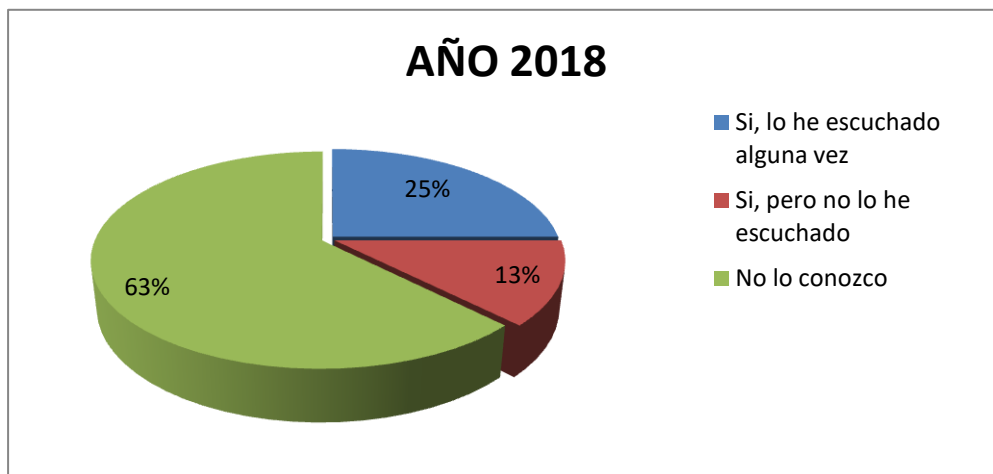
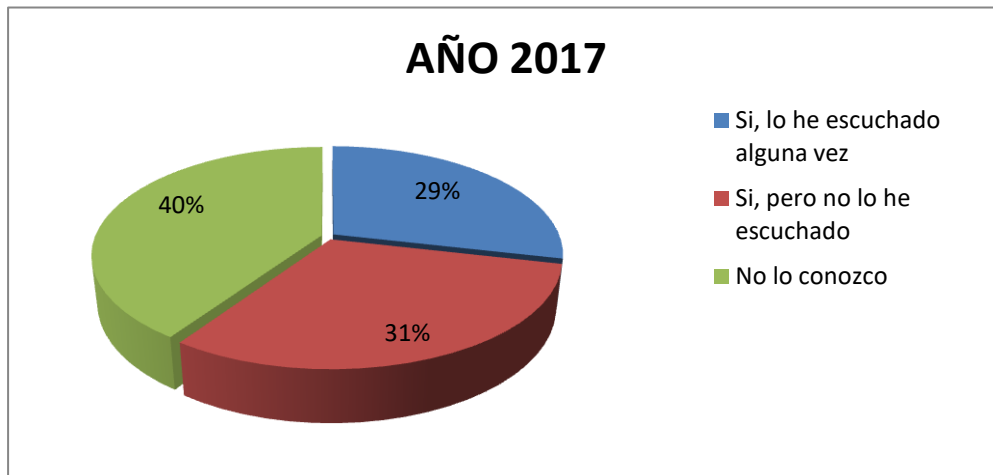
En este sentido se ha experimentado un descenso porcentual de un 12,9% con respecto al año anterior. De nuevo estos datos se pueden interpretar como resultado de nuevos seguidores que proceden de centros educativos, tanto colegios como institutos.



6. CONOCES EL PROGRAMA DE RADIO "APREME AL AIRE", EN YCODEN DAUTE RADIO Y QUE LLEVA A CABO APREME:

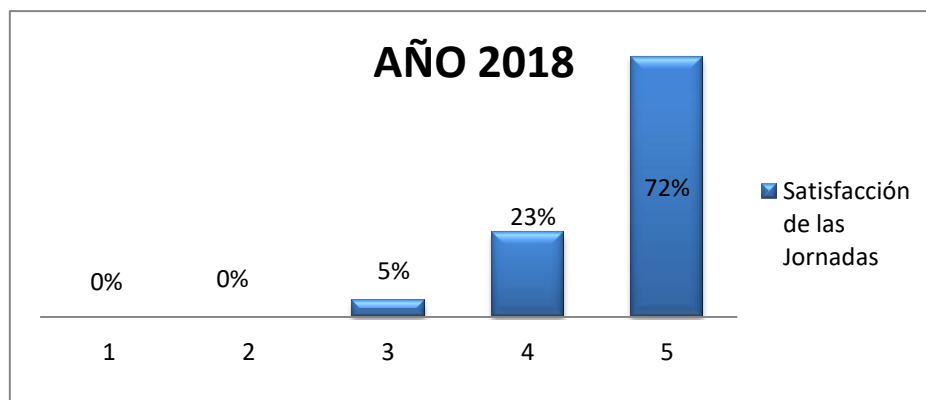
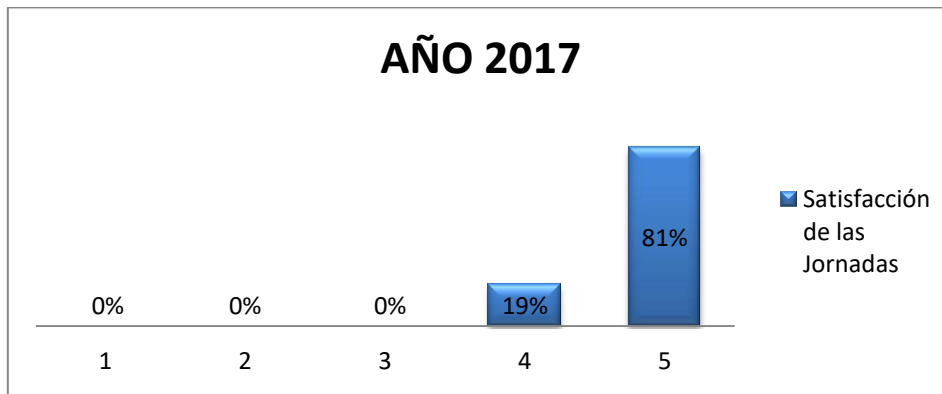
Dentro de nuestras actividades se encuentra el programa de radiodifusión "APREME al aire" por el cual se les ha preguntado a los participantes sobre su conocimiento. El 62,5% de los encuestados no conocían el programa de radio; un 12,5% "sí, pero no lo había escuchado" mientras que el 25% reconoce haberlo escuchado alguna vez.

Tras analizar los datos podemos destacar que las personas que dicen conocer el programa de radio "APREME al aire" han optado por escucharlo en alguna ocasión, el doble de aquellas que lo conocen pero no lo han escuchado. Este dato es positivo, pues demuestra que las personas que conocen Apreme muestran una predisposición a seguir informándose de nuestras actividades.



7. VALORA EN UNA ESCALA DE UN 1 AL 5, TU SATISFACCIÓN CON RESPECTO A LAS JORNADAS, DONDE EL 1 ES MUY POCO SATISFECHA Y EL 5 ES MUY SATISFECHA:

En la valoración de los participantes sobre su satisfacción con respecto a las Jornadas, donde el 1 es muy poco satisfecho y el 5 es muy satisfecho, los resultados que arrojan las evaluaciones destacan que el total de los encuestados han valorado las III Jornadas con la mayor puntuación posible, es decir, entre la escala de 4 y 5. Así, encontramos que el 71,8% de los participantes en el cuestionario valoran con la puntuación más alta "5" su grado de satisfacción con respecto a las Jornadas, mientras que el 23,4% otorga una puntuación de "4". Tan solo el 4,6% ha valorado las Jornadas con una puntuación de "3".



8. QUÉ FORMACIÓN TE INTERESARÍA RECIBIR DE CARA A UNAS PRÓXIMAS JORNADAS:

Con el firme propósito de darle continuidad en un futuro a este tipo de eventos se preguntó sobre “qué formación te interesaría recibir de cara a unas próximas jornadas” y ante la gran variedad de respuestas destacaremos aquellas que más interés han suscitado y que servirán como orientación futura.

Dentro de la diversidad de temas planteados por los/as asistentes a estas III Jornadas organizadas por la Asociación Apreme, se ha considerado relevante concluir con que la mayoría continúan demandando información y orientación vinculada a todo lo que concierne a la diversidad funcional, bien a través de la ponencia magistral de distintos profesionales, así como de experiencias reales de usuarios/as, familias, maestros/as y profesores/as, voluntariado, etc. Englobando los resultados obtenidos, destacamos entre ellas las siguientes propuestas:

- Beneficios fiscales a personas con diversidad funcional.
- Pistas educativas para la intervención profesional a través de metodología de talleres y pequeños grupos.
- La inclusión laboral en diversidad funcional. Programas de Apoyo Empresarial Directo.
- Estrategias familiares para abordar la sexualidad desde la diversidad funcional.
- Recursos de actividades de ocio y tiempo libre adaptado a la diversidad funcional.
- Experiencias de otras asociaciones y/o colectivos.
- Diversidad funcional y envejecimiento.
- Inteligencias múltiples.
- Información sobre TEA.

- La independencia y emancipación de las personas con diversidad funcional. Transición a la vida adulta. Recursos alojativos.
- Docencia con pedagogía inclusiva hacia la convivencia.
- Información sobre los servicios para alumnado de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.
- Propuesta de contar con la presencia de :
 - Invitar a los integrantes de la película "Campeones".
 - Michelle Alonso (nadadora paraolímpica de Tenerife).
 - Asociación Luz en la Finestra. En la asociación Luz en la Finestra se atiende a familias con niños con trisomía 21-síndrome de Down-, trisomía 18, síndrome de Williams, trastorno general del desarrollo, se trabaja el tdh y tdha sin medicación, desde el trabajo familiar y con el niño. Las pautas educativas y el análisis propio de cada situación aproxima a saber que son síntomas dentro de un contexto modificable, nunca un trastorno.
 - Mar Romera: Educar en las emociones. (Docente y experta en inteligencia emocional y presidenta de la Asociación pedagógica Francesco Tonucci.)

9. LO MEJOR DE LA ACCIÓN FORMATIVA:

Los/as asistentes a estas III Jornadas de Sensibilización en Diversidad Funcional, organizadas por la asociación APREME, han querido dejar reflejado su grado de satisfacción por el interés que han suscitado las mismas, así como por la gran labor realizada. Destacan tanto el trato profesional como humano recibido y que las

ponencias de los profesionales que han participado han sido interesantes y enriquecedoras.

Las personas asistentes valoraron como “lo mejor de la acción formativa” los siguientes aspectos:

- Más de la mitad de las personas que respondieron a este punto valoran de manera extraordinaria la calidad de todas las ponencias, concretamente 25 personas.
- La ponencia de Jorge González Socas “Escuelas Inclusivas”, también destaca por su alta aceptación, concretamente un total de 26 personas la indicaron como la charla que más le gustó.
- La ponencia de Calixto Herrera Rodríguez “Claves para el acompañamiento de la pérdida, la muerte y el duelo en personas con diversidad funcional”, fue otra de las que mejor aceptación tuvo por parte de las personas asistentes, en concreto fueron 7 las que la nombraron como destacable.
- 3 fueron las personas que desatacaron la ponencia “Enclave Garachico: Enseñanza Inclusiva” como la que más les gustó.
- La puntualidad en las intervenciones y el que existiera un intérprete en Lengua de Signos en las Jornadas fueron reseñados como aspectos a destacar por 2 personas respectivamente.

10. LO QUE DEBEMOS MEJORAR:

En este apartado los participantes a las Jornadas destacan como elemento a mejorar:

- La difusión de las Jornadas para que acuda más gente.
- Las sillas.
- Dejar tiempo para las intervenciones de los asistentes.
- Cumplir con el horario de las intervenciones.

11. CONCLUSIONES:

A nivel general, podemos concluir que las III Jornadas de sensibilización “Ven, Siéntate, Apreme y Escucha” han conseguido los objetivos planteados, a tenor de los resultados positivos obtenidos. Han tenido repercusión y sensibilización a nivel socio-comunitario, contando con un gran nivel de participación activa en la segunda parte del día. Como elemento a tener en cuenta, se propone para el año que viene mejorar la difusión de las Jornadas para que la participación en la parte formativa sea mayor.

Por tanto, se plantea para el próximo año celebrar las IV Jornadas de sensibilización “Ven, Siéntate, Apreme y Escucha”.

4. DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD

Los mecanismos utilizados para la difusión y publicidad de las jornadas han sido los siguientes:

- **RADIO:**

YCODEN DAUTE RADIO, RADIO ECCA Y LA DIEZ RADIO





- RUEDA DE PRENSA EN EL CABILDO INSULAR DE TENERIFE:



- REDES SOCIALES

FACEBOOK DE APREME con un alcance 1941 personas



Dípticos:

INSCRIPCIÓN GRATUITA

Inscripciones a través del email: jornadasapreme@gmail.com o llamando al 922.81.29.67, indicando nombre, apellidos, teléfono, municipio de residencia, correo electrónico y si acude mañana y tarde.

Plazo de inscripción: COMPLETAR AFORO

ORGANIZA:

Asociación APREME
C/ Senecio nº 9, Icod de los Vinos, 38430
Teléfono: 922812967
apremeicod@hotmail.com
www.apreme.org
Asociación Apreme
[@asociacionapreme](https://www.facebook.com/asociacionapreme)

COLABORACIONES:

JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL

VEN, SIÉNTATE, "APREME" Y ESCUCHA
14 DE DICIEMBRE 2018

ORGANIZA:

PATROCINAN:

¿QUIÉNES SOMOS?...

La Asociación Nuestra Señora del Amparo **APREME** es una Asociación sin ánimo de lucro cuya labor está dirigida a personas con discapacidad intelectual y a sus familias.

APREME nace en 1998 como continuidad de una pequeña A.P.A. y se creó como respuesta a la preocupación de los padres, madres y tutores legales por el futuro de sus hijos/as con discapacidad intelectual, preocupación que se debía tanto a la escasez de centros de atención especial, como a la necesidad de darle una nueva orientación al futuro de sus hijos/as, que garantizara su bienestar integral y su calidad de vida.

El **objetivo fundamental** que ha guiado y guía a la Asociación es "Defender los Derechos y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y sus familias, orientada a los principios de integración social y de normalización".

Actualmente **APREME** lo compone un total de **32 familias** de personas con discapacidad intelectual, residentes en toda la comarca norte de Tenerife.

Nuestro amplio horario de atención (09:00 a 19:00), nos convierte en un recurso que facilita a las familias su día a día, además del **servicio de Transporte**. Nuestras actividades se enmarcan dentro de los talleres de **Artes Plásticas, Autonomía Personal y Social, Agricultura Ecológica, Programa de Respiro Familiar, Ocio y Deportes, Equinoterapia y Teatro y Expresión Corporal**.

Hemos puesto en marcha hace más de tres años, nuestro programa de radio **APREME AL AIRE**, donde damos voz a la discapacidad desde todas sus perspectivas. El programa es en directo por la radio comarcal **YCODEN DAUTE RADIO** (91.4 FM) ¡ESCÚCHANOS!

www.apreme.org

PROGRAMA

Mañana
Lugar de celebración: Teatro Municipal de Icod de los Vinos.
9:00 h. Inauguración Jornadas.

9:15 h. Escuelas Inclusivas.
Ponente. D. Jorge Glez Socas - Docente CEIP Campino. Diplomado en Magisterio. Premio: 4º Mejor Docente Nacional en los Premios Educa, Premio Cepa de honor 2018 y 1º Premio en el Congreso Europeo Flipped Classroom. Coordinador Blog "Estos locos bajitos".

10:15 h. Claves para el acompañamiento de la pérdida, la muerte y el duelo en personas con diversidad funcional.
Ponente. D. Calixto Herrera Rodríguez - Licenciado en Psicopedagogía. Consejería de Educación y Universidad del Gobierno de Canarias. Coordinador del programa Escuela y Salud y del Proyecto Orugas y Mariposas de Colores en los pupitres de nuestra escuela. Servicio de Innovación Educativa.

11:45 h. Descanso. Coffe Break.

12:15 h. Enclave Garachico: Enseñanza Inclusiva.
Ponentes. Equipo Docente Aula Enclave Garachico. Mirada al Interior de un Aula Enclave y su funcionamiento. Mª Victoria De Luis Revelo, Alejo Reyes Álvarez, Mónica Bazo Báez, Tania Luis Díaz, Felipa Márquez Debro y Mª Auxiliadora Torre Velázquez.

13:15 h. Y ahora ¿qué?. Nosotros te acompañamos.
Ponentes. Cristina Alberto Morales y Roberto Siverio Molina. Programa de Atención de Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo de la ULL.

Tarde
Lugar de celebración: Teatro Municipal de Icod de los Vinos.
19:30 h. Apertura de Puertas.

20:00 h. Conferencia "Saber que se puede siempre"
Irene Villa. Psicóloga, Periodista y Autora

21:00 Actuación Musical Fabiola Socas.

5. GALERÍA FOTOGRÁFICA

Día 14 de diciembre 2018

Conferencia de Irene Villa "Saber que se puede siempre". Psicóloga, Periodista y Autora.



Actuación musical a cargo de Fabio Socas.



LA PRESIDENTA
Dña. M^a AUXILIADORA TORRES VELÁZQUEZ
922812967